

«УТВЕРЖДЕНО»
ЗДВР МБОУ КСШ №4
 Е.В. Кисиль

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ КСШ №4
 Р.С. Минимуллина



**Программа развития
детской общественной организации
«СБИМ» на 2024-2027 г.г.**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Девиз.
5. Принципы.
6. Ценности.
7. Механизм реализации программы.
8. Условия реализации поставленных задач.
9. Методы
10. Средства реализации программы
11. Первичное отделение.
12. Формы деятельности
13. Содержание деятельности
14. Направления деятельности
15. Литература
16. Ожидаемые результаты

I. Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экологического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социально-культурная жизнь подросткового поколения, функционирования детских объединений.

Для подростков типично стремление к объединению в различные группы, организации. При этом отмечается тенденция негативного отношения детей к формальному, знаковому содержанию.

Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения, навыки.

Вот для этого и была создана наша организация, которая объединила детей младшего, среднего и старшего возраста для совместной деятельности. Учитывая, что наиболее эффективный путь обновления содержания деятельности детской организации – это путь разработки и реализации программ деятельности – вариативно - программный подход, который предоставляет детям и взрослым возможность создания организаций, отвечающих их желаниям, учитывающим возможности и традиции образовательного учреждения, школа приступила к созданию программы деятельности детской организации.

Разработка программы развития детской общественной организации является важным направлением реализации программы в системе образования России и направлена на расширение интеллектуального потенциала подростков и молодежи, на духовно-нравственное развитие личности через познание искусства, литературы, фольклора, истории, культуры своего края, на воспитание любви к прекрасному и потребности быть творцом и созидателем прекрасного. Воспитывает лидерские качества, способствует повышению роли подростков в общественно-полезной деятельности.

II. Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

Программа составлена на основе устава общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение детей и молодежи».

Деятельность первичных отделений Движения регламентируется:

- распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи», Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Для решения данной задачи создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение,

объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Участие в проектах «Движение первых» позволяет школьникам проходить стажировки и курсы, посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ) — общероссийская общественно-государственная организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

РДДМ— надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение Первых стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Срок реализации программы – 3 года. Она рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В ходе выполнения программы подростки находят применение своим интересам, способностям, совершенствуясь при этом.

Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детской организации в школе.

III. Цель и задачи

Главной **целью** движения является — подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Основные задачи «Движения первых»:

1. Содействовать развитию духовно- нравственного потенциала личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
2. Создавать условия для формирования гражданских и патриотических качеств учащихся;
3. Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
4. Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.

IV. Девиз «Движения первых»:

«Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть Первыми».

V. Принципы Движения Первых:

1. Связь с жизнью

Движение Первых связано с реальной жизнью страны, оно делает понятными и близкими для детей и молодежи цели ее развития, побуждает стремление к участию в труде,

общественной жизни, к тому, чтобы приносить пользу людям. Целеустремленность участников Движения реализуется в реальной практике действий.

2. Самостоятельность

Движение воспитывает в участниках самостоятельность, творческое, активное отношение к жизни, развивает в них инициативу и самодеятельность. Его участники проектируют свою деятельность самостоятельно и творчески.

3. Коллективизм

Участники Движения вместе занимаются общественно значимыми делами, ставят перед собой общие цели и достигают их, заботятся друг о друге, помогают в реализации проектов - это способствует формированию дружбы, товарищества, осознанию своей ответственности за общее дело.

4. Соавторство

Дети, молодежь и другие участники Движения являются основными соавторами воспитательного пространства. В реализации основных проектов Движения соавторами также выступают семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

5. Учет возрастных особенностей участников

В Движении участвуют дети разных возрастов, у каждого из которых есть свои потребности и особенности. В Движении чутко прислушиваются к ним, отбирают и содержание, и формы коллективной деятельности и всех воспитательных событий в соответствии с возрастом. Поскольку для детско-юношеского восприятия характерна потребность в игре, соревновании, в романтике, игровые формы широко используются в организации всей деятельности.

6. Труд

Ведущим ориентиром в воспитательной работе Движения является труд. То, какие трудовые качества приобретает взрослеющий человек, предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. В труде проявляется и личность человека, и его таланты, и смысл его существования. Участие в посильной трудовой деятельности не только становится основой профессиональной ориентации, но и дает незаменимый жизненный опыт.

7. Непрерывность деятельности Движения

У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

VI. Ценности «Движения Первых»

отражают общие ценности государства и общества:

Жизнь и достоинство

Участники Движения ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм

Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и

верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина - одна.

Созидательный труд

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба

Движение - источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение

Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству - неизведанные горизонты.

Крепкая семья

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Движение – это возможность, благодаря уникальным программам воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет семья.

VII. Механизмы реализации программы

1 этап – «Подготовительный» 2024-2025 учебный год

- ✓ Диагностика интересов и потребностей учащихся школы.
- ✓ Формирование направлений работы детской организации, выборы органов самоуправления, знакомство с атрибутикой детской организации,
- ✓ Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа со стороны школы и родителей.

2 этап – «Организационное становление детской организации» 2025-2026 учебный год

- ✓ Реализация программы.
- ✓ Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
- ✓ Координарование направлений деятельности.

3 этап – «Стабильное развитие программы и итоги» 2026-2027 учебный год

- ✓ Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
- ✓ Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности органов самоуправления.
- ✓ Мониторинг результативности членов детской организации.

VIII. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- *Наличие материально-технической базы* (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- *Учебные пособия* (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
- *Кадровое обеспечение*: заместитель директора школы по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители.
- *Формы работы*: акции, конкурсы, соревнования, праздник, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

IX. Методы, необходимые для реализации программы:

- ✓ метод авансированного доверия
- ✓ метод личного примера
- ✓ метод убеждения
- ✓ метод общественного мнения
- ✓ метод поощрения
- ✓ традиции.

X. Средства реализации программы:

- ✓ СМИ
- ✓ Общественные организации
- ✓ Методическая литература
- ✓ Музыкальная аппаратура

Движение становится важной частью воспитательного пространства Российской Федерации, предоставляя широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах, деятельности первичного отделения для каждого обучающегося в школе.

Движение Первых это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличало стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник-наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциал, стать организатором коллективной социально-значимой деятельности

Первичное отделение Движения предоставляет каждому участнику возможности для развития лидерских качеств, получения опыта взаимодействия в разновозрастном сообществе.

Основные задачи первичных отделений это: повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности для их самореализации и гражданского становления, развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

Совет учащихся- это настоящая школа лидеров. Ребята обсуждают, анализируют, спорят, предлагают. Они учатся принимать решения, отвечать за эти решения.

Все решения Совета учащихся доводятся до сведения коллектива школы членами Совета учащихся на следующий же день после заседания.

Каждый член Совета учащихся выбирает поручение в соответствии с направлениями работы Совета и таким образом формируются соответствующие отделы.

В последние годы Совет организации реально обеспечивает целенаправленную совместную деятельность школьных работников, учащихся и учителей. Совет осуществляет стратегическое планирование, создает благоприятные условия для дальнейшего развития школы.

Характер взаимодействия детского самоуправления и педагогического коллектива, который мы создали в нашей школе, дает широкие возможности для развития детской самостоятельности, активности и инициативы. Тем самым реализуются гуманные идеи о предоставлении детям права на самостоятельную реализацию собственной жизни. А также это способствует созданию демократического стиля отношений между взрослыми и детьми.

Функции первичного отделения Движения:

участие в реализации программ работы Движения;
организация и проведение мероприятий для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения;
представление Совету регионального отделения Движения и Совету местного отделения Движения отчета о работе;
представление Совету регионального отделения Движения отчета об использовании денежных средств, предоставленных первичному отделению Движения;
использование символику Движения в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.
Вступление в организацию - добровольное. Возраст участников движения - от 6 до 18 лет.

Структура самоуправления детской общественной организации «СБИМ»

- Каждый класс – отдельный отряд со своей атрибутикой, командирами.
- Все отряды объединены в единую школьную организацию «СБИМ».
- Высшим руководящим органом Организации является Совет учащихся.
- Совет правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности детской организации.

Исключительной компетенцией Совета является:

- определение приоритетных направлений деятельности организации;
- избрание Органов управления;
- Совет ДОО «СБИМ» является постоянно действующим исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания детей, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;

в компетенцию Совета входит:

утверждение плана на год, заслушивание итоговых отчетов, разработка и утверждение программы ДОО «СБИМ»;
совет избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общем собрании членов детской организации «СБИМ»;
в Совет избираются наиболее активные, дисциплинированные члены организации, пользующиеся у товарищей авторитетом, способные повести за собой;
руководит Советом Председатель, избранный в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общешкольных выборах.

Совет учащихся:

обсуждает вопросы, определяющие общие перспективы деятельности организации, обеспечивает ее стратегию в реализации поставленных целей.

Заседания Совета учащихся считаются правомочными при явке более половины членов Совета. Решения на заседании принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Совета. Заседания проводятся один раз в месяц.

Направления деятельности РДДМ:

1. Центр образования и знаний «Учись и познавай».
2. Центр науки и технологии «Дерзай и открывай»
3. Центр труда, профессий и своего дела «Найди призвание»
4. Центр культуры и искусства «Создавай и вдохновляй»
5. Центр волонтерства и добровольчества «Благо твори»
6. Центр патриотизма и исторической памяти «Служу Отечеству»
7. Центр спорта «Достигай и побеждай»
8. Центр здорового образа жизни «Будь здоров»
9. Центр медиа и коммуникации «Расскажи о главном».
10. Центр дипломатии и международных отношений «Умей дружить»
11. Центр экологии и охраны природы «Береги планету»
12. Центр туризма и путешествия «Открывай страну»
13. Центр родного языка, национальной культуры и традиций.

Совет учащихся ведет свою деятельность по следующим направлениям:

Образовательное направление

Образование и знания «Учись и познавай»,
наука и технологии «Дерзай и открывай».

Цель:

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Формы и содержание работы:

- распространение и пропаганда знаний и
- интеллектуальных форм досуга;
- участие в интеллектуальных играх;

Мероприятия:

- Тематические викторины, олимпиады по предметам
- Проведение предметных недель
- Организация конкурсов лучших ученических работ, рефератов, исследовательских работ, сочинений, проектов, стихов, рисунков
- Помощь слабоуспевающим учащимся
- Поощрение отличников, победителей конкурсов, олимпиад

Духовно – нравственное направление

труд, профессии и свое дело «Найди призвание»
культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
родной язык, национальная культура и традиции.

Цель:

приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, воспитание творческой личности, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Формы и содержание работы:

- КВН;
- концерты, вечера;
- выставки изобразительного искусства;

- фольклорные праздники;
- игровые программы;
- театрализованные представления;
- тематические литературно-музыкальные композиции;
- музыкально-поэтические вечера;

Мероприятия:

- Акции «Забота», «От сердца к сердцу», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»
- Участие в месячнике, посвящённом Дню пожилого человека «Эти замечательные люди»
- Благотворительные концерты
- Прием 1-классников в «Орлята России»
- День матери - концерт
- Вечер к 8 марта «День, пахнувший мимозой»
- Адресная помощь ветеранам, инвалидам
- Митинг к дню Победы

Ожидаемые результаты:

- Повышение социальной активности детей;
- Повышение уровня духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Объединение детей при выполнении общих дел за счет создания своих традиций, символов, законов;

Гражданско – патриотическое направление
 волонтерство и добровольчество «Благо твори»
 патриотизм и историческая память «Служу Отечеству»

Цель:

формирование гражданских качеств, гордости за свою страну, уважение к традициям и обычаям народа, формирование ответственности за соблюдение законов и прав человека.

Формы и содержание работы:

- изучение и усвоение истории Отечества, родного края, школы;
- изучение местных традиций, участие в походах;
- «Классные встречи» с ветеранами воин, труда, интересными людьми;
- охрана родной природы, исторических и культурных памятников.

Мероприятия:

- поздравления ветеранам, пенсионерам, приглашение на праздники;
- тематические линейки;
- уход за памятником, павших воинов в ВОВ;
- уборка территории «Парка Победы»
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- конкурс смотра строя и песни;
- встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганской и Чеченской воин, участников СВО;
- выставки рисунков и плакатов;
- День защитника Отечества;
- День героев Отечества;
- мероприятия к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- конкурс стихов и песен патриотической направленности;
- акция «Мы с вами, ветераны».
- Организация дежурств по школе, отчетных линеек-собраний за неделю

Ожидаемые результаты:

- Получение учащимися новых знаний по истории и культуре малой Родины, сведений из жизни и деятельности замечательных людей нашего села, Отечества.
- Знание законов ДОО, Устава школы, Конвенции о правах ребёнка.
- Уважение к традициям и обычаям своего народа.

Спортивно – оздоровительное направление

«Достигай и побеждай»

«Здоровый образ жизни «Будь здоров»

Цель:

формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни; просветительская работа с учениками через воспитательные мероприятия.

Формы и содержание работы:

- Классные часы, беседы;
- Ролевые игры;
- Выпуски газет, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Мероприятия:

- Акция «Курению - нет!»;
- «Веселые старты», «Безопасное колесо»
- Акция «Мы выбираем жизнь без наркотиков!»
- Дни здоровья (1 раз в четверть).
- Кросс наций, Лыжня, весенний кросс;
- Школьная спартакиада;
- Игра «Сильные, ловкие, смелые»;
- Беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- Занятия в спортивных секциях.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление своего здоровья через знание, и выполнение комплексов физической культуры
- Осмысленное отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Проявление негативного отношения к антиобщественным явлениям: курению, наркомании, токсикомании, алкоголизму;

Информационное направление

медиа и коммуникации «Расскажи о главном».

дипломатия и международные отношения «Умей дружить»

Цель:

Развитие информационной культуры школьников.

Формы и содержание работы:

- проведение Классных встреч с интересными людьми;

- проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов;
- оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, профилактических буклетов, поздравительных газет, оформление сцены, выставок.

Мероприятия:

- конкурс-смотр на лучшее оформление классного уголка;
- конкурсы поздравительных газет к Дню учителя, Дню Конституции, Дню матери, Новому году, дню Защитника Отечества, женскому дню 8 марта, дню смеха, дню родного языка, дню космонавтики, дню Победы, Последнему звонку;
- выставки рисунков, плакатов различной тематики («Мы выбираем жизнь без наркотиков!», «Никотин – враг здоровья», «Безопасность дорожного движения», «Знай и не допускай!»)

Ожидаемые результаты:

- Приобретение коммуникативных навыков;
- Повышение интеллектуального уровня мышления школьника;
- Формирование оформительских навыков.

Экологическое направление

экология и охрана природы «Береги планету»
туризм и путешествия «Открывай страну»

Человек – друг природы. Природа – мой дом.

Цель:

Научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек – друг природы. Природа – твой дом».

Формы и содержание работы:

- экологические праздники;
- конференции;
- мероприятия по уборке территории школы, уход за памятником павших воинов в ВОВ;
- сборы макулатуры;
- сборы лекарственного сырья;
- сборы отработанных батареек;

организация и участие на выставке-ярмарке «Юннат».

Мероприятия:

- Месячник по благоустройству «Чистая природа, экология и охрана природы»;
- Уборка территории школы, генеральная уборка школы, классов;
- Конкурс экологов «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»
- День птиц «Весну на крыльях принесли», «Операция скворечник»
- Организация субботников по благоустройству территории школы;

XI. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности
- Повышение социальной компетенции детей.
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.

- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, забота о младших и пожилых;
- Личностный рост участников;
- Развитие творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.

При реализации программы учащиеся узнают много нового и интересного о своей школе, о правах и обязанностях школьников, об истории русского народа и его подвигах; о настоящем России; сумеют рассказать о своем классном коллективе, поиграть с друзьями, подготовить сюрприз и подарок, спеть песню, принять участие в выставке рисунков, узнают о милосердии, этикете, истории нашего края, о структуре, символах и атрибутах детской организации.

Ребята учатся организовывать и проводить праздники, игры, соревнования, помогать близким в трудную минуту, правильно вести себя в общественных местах.

Деятельность программы создаёт такие условия в детском коллективе, когда дружба старших и младших становится необходима и тем, и другим, пускает крепкие корни, а традиции детской организации сохраняются и передаются от поколения к поколению. Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и равноправия через совместную деятельность в ней.

Литература:

1. «Будем работать вместе» сборник программ СПО - ФДО.1992.
2. «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» журнал «Воспитание школьников» №3 2002.
3. «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 годы». «Воспитание школьников» №3.
4. Афанасьев С.П. «Сто отрядных дел»,2005.
5. Астахова Н.И. «Классному вожатому» Барнаул 2001.
6. Волохова А.,Фришман И. «Вариативно-программный подход в деятельности детских общественных объединений», «Воспитание школьников» №3 2003.
7. Лебедев Д. «Детское общественное движение: испытание временем». «Воспитание школьников» №1 2003 .
8. Лутошкина А.Н. «Как вести за собой»- М.,1986.
9. Леванова Е.А. «Мастерская вожатого Кипарис» 2003.
10. Журнал «Классный руководитель»-№2-4 2001.